**KARTAPRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | **0913.4.Poł1.C.EZP** | |
| **Nazwaprzedmiotuwjęzyku** | polskim | **ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ**  ***Ethics of the midwifesprofession.*** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIEPRZEDMIOTUWSYSTEMIESTUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2.Formastudiów** | Stacjonarne |
| **1.3.Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4.Profilstudiów\*** | praktyczny |
| **1.5.Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | mgr Marzena Wrześniewska |
| **1.6.Kontakt** | marzena.wrzesniewska@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNACHARAKTERYSTYKAPRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.3.Wymaganiawstępne\*** | Brak |

1. SZCZEGÓŁOWACHARAKTERYSTYKAPRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Formazajęć** | | Wykłady: 10, ćwiczenia: 10, godziny niekontaktowe: 5 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3.** | **Formazaliczeniazajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | | Podające:wykład informacyjny,  Problemowe: wykład problemowy, aktywizujący(metoda sytuacji, przypadku) dyskusja,praca w grupach, praca ze źródłem drukowanym  Eksponujące(film) |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Wrońska I., Mariański J.(red.) Etyka w pracy pielęgniarskiej . Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002.  2. Fry S.T. Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, MakMed. Warszawa-Lublin, 2009  3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 6 listopada 2008 roku.  4. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej(2003r.) |
| **uzupełniająca** | 1. Dobrowolska B.:Wprowadzenie do medycznej etyki troski.Oficyna Wydawnicza Branta. Bydgoszcz 2010.  2. Dobrowolska B.,Pilewska-Kozak A.,Wrońska I. (red.)Bioetyka i praktyka medyczna.Wybranezagadnienia.Uniwersytet Medyczny w Lublinie.Lublin 2011.  3Łuków P., PasierskiT.Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2021.(Copyright 2013) |

1. CELE,TREŚCIIEFEKTYUCZENIASIĘ

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***Wykład:***  C1- zapoznanie studentów z historią kształtowania się etyki zawodu położnej ,  C2- dostarczenie wiedzy na temat świadczenia profesjonalnej opieki położniczej opartej na przestrzeganiu praw pacjenta i zasadach etycznego postępowania,  C3- zapoznanie studentów z powinnościami moralnymi położnej w oparciu o Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej,  C4- wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawności moralnych położnej, niezbędnych w czynieniu aktów moralnie dobrych,  C5- dostarczenie wiedzy na temat norm moralnychobowiązujących w pracy zawodowej położnej,  C6- zapoznanie studentów z najważniejszymi wartościami w aksjologii pielęgniarstwa,  C7- zapoznanie studentów z istotą podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy zawodowej położnej,  C8- zapoznanie studentów ze współczesną problematyką bioetyczną w odniesieniu do położnictwa,  ***Ćwiczenia:***  C1- przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy z zakresu etyki do świadczenia zindywidualizowanej opieki nad pacjentkami i ich rodzinami,  C2- przygotowanie studentów do pełnienia profesjonalnej opieki położniczej nad pacjentkami i ich rodzinami zgodnej z zasadami etyki zawodowej,  C3-przygotowanie studentów do respektowania praw pacjenta wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i kobiety chorej ginekologicznie,  C2- wyposażenie studenta w umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych z zakresu opieki położniczo –neonatologicznej,  C3- przygotowanie do dbałości o rozwój moralny i kształtowania sumienia,  C4- uwrażliwienie studentów na najważniejsze wartości w aksjologii pielęgniarstwa,  C5- uwrażliwienie studentów na moralne aspekty sztucznej prokreacji, transplantacji,eutanazji, eksperymentów medycznych(np.klonowanie embrionów ludzkich) . |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***Wykłady*:**   * Historyczne uwarunkowania kształtowania się etykizawodu położnej na świecie i w Polsce. * Etyka ogólna-pojęcia, obszar zainteresowań. * Koncepcje etyczne przydatne w pielęgniarstwie. * Etykazawodowapołożnych. * Normy moralne jako dyrektywy wyznaczające postępowanie w zawodzie położnej. * Zasady etyczne obowiązujące w pracy położnej. * Powinności, sprawności moralne istotne w pracy położnej. * Aksjologiaetykipołożnych. * Prawa człowieka,Prawa pacjenta,Prawa kobiety rodzącej, Prawa dziecka - obowiązki położnej. * Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do praw pacjenta i zasad etycznego postępowania w pracy zawodowej położnej. * Dylematy moralne w praktyce zawodowej położnej. Zasady podejmowania decyzji etycznych w pracy położnej. * Problemy bioetyczne współczesnego położnictwa.   ***Ćwiczenia*:**   * Moralne autorytety zawodowe położnych dawne i współczesne. * Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej- zastosowanie w praktyce. * Sposoby respektowania praw pacjenta w pracy położnej. * Etyczne zasady opieki położniczej nad wcześniakiem w szpitalu. * Problemy bioetyczne dotyczące sztucznej prokreacji, transplantacji, aborcji, eutanazji i eksperymentów medycznych – sposoby ich postrzegania i rozwiązywania. * Rozwiązywanie problemów zawodowych natury moralnej w praktyce zawodowej położnej.   Aut |

4.3.Przedmiotoweefektyuczeniasię

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student,któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesieniedokierunkowychefektówuczeniasię** |
| W zakresie**WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. | POŁ1P\_W70 |
| W02 | Wyjaśni problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; | POŁ1P\_W71 |
| W03 | Zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; | POŁ1P\_W72 |
| W04 | Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | POŁ1P\_W73 |
| W05 | Rozpoznaje problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji; | POŁ1P\_W74 |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej; | POŁ1P\_U58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efektyprzedmiotowe*(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (jakie?)**  **obecność** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W05 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteriaocenystopniaosiągnięciaefektów uczeniasię** | | |
| **Formazajęć** | **Ocena** | **Kryteriumoceny** |
| **wykład(W)** | **3** | Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym. Prezentuje wiedzę chaotycznie, zdarza się że nie kończy zdań. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 50 do 60 %. |
| **3,5** | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę chaotycznie ale potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 61 do 70 %. |
| **4** | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę w sposób uporządkowany, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 71 do 80 %. |
| **4,5** | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje wiedzę uporządkowaną potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 81 do 90 %. |
| **5** | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, zna nowości medyczne(literatura uzupełniająca), potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 91 do 100 %. |
|  |  | **Ćwiczenia-** ocena końcowa wystawiona będzie na podstawie aktywności na zajęciach(udział w dyskusji dotyczącej rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej ), wykonaniu pracy własnej w postaci prezentacji z zakresu problematyki bioetycznej i obecności na zajęciach. |
| **ćwiczenia(C)** | **3** | Bierny udział w zajęciach, praca własna chaotyczna,wymaga pomocy nauczyciela.Zaliczenie umiejętności na poziomie od 50 do 60 %. |
| **3,5** | Podejmuje dyskusję ale wymaga aktywizacji i pomocynauczyciela, praca własna wymaga uzupełnienia.Zaliczenie umiejętności na poziomie od 61 do 70 %. |
| **4** | Podejmuje dyskusję, podaje sposoby rozwiązywania problemów etycznych, praca własna wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela.Zaliczenie umiejętności na poziomie od 71 do 80 %. |
| **4,5** | Podejmuje dyskusję, rozwiązuje problemy etyczne, wskazuje na probl.naturybioetycznej,w pracy własnej posługuje się poznaną literaturą, wymaga ukierunkowania nauczyciela.Zaliczenie umiejętności na poziomie od 81 do 90 %. |
| **5** | Podejmuje dyskusje,trafnie i samodzielnie rozwiązuje i analizuje dylematy etyczne, w pracy własnej odnosi się doproblemów naturybioetycznej w oparciu o literaturędodatkową. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 91 do 100 %. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **20** | **-** |
| Udział w wykładach | 10 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu |  | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **-** |